

GAZETKA MATEMATYCZNA

OSWG Warszawie nr 4 2023/24

Zadanie

Dopasuj równanie z lewej kolumny do odpowiedniego rozwiązania z kolumny prawej.

$x^2 = 4$	$x = -\frac{1}{5}$ lub $x = 1$
$x^2 + 5x + 6 = 0$	równanie sprzeczne
$x(x - 3) = 0$	$x = -12$ lub $x = 2$
$5(x + 1) - x^2(x + 1) = 0$	$x = -2$ lub $x = 0$ lub $x = 2$
$x^2 = 0$	$x = 0$
$x^2 = -5$	$x = -2$ lub $x = -3$
$x^2 + 10x - 24 = 0$	$x = -4$ lub $x = 2$
$x(5x + 1) = 5x + 1$	$x = 0$ lub $x = 3$
$\frac{(x - 2)(x + 4)}{(x - 4)^2} = 0$	$x = -\sqrt{5}$ lub $x = -1$ lub $x = \sqrt{5}$
$(x^2 - 16)(x^3 - 1) = 0$	$x = -2$ lub $x = 2$
$(x^3 - 8)(x^2 - 4x - 5) = 0$	$x = -\frac{2}{3}$ lub $x = -\sqrt{6}$ lub $x = \sqrt{6}$
$(x^2 - 6)(3x + 2) = 0$	$x = -1$ lub $x = 2$ lub $x = 5$
$x(x^2 - 4)(x^2 + 2) = 0$	$x = -4$ lub $x = 1$ lub $x = 4$

opracowała: Angelika Niezgoda

Rozmowa z absolwentem

**Krótko powiedz o sobie, czym teraz się zajmujesz?
W którym roku skończyłeś OSWG?**

Nazywam się Daniel Kotowski. Czym się zajmuję? Przez sześć i pół roku pracowałem w Zachęcie - Narodowej Galerii Sztuki w Warszawie. Byłem edukatorem, oprowadzałem po wystawach, prowadziłem związane z nimi warsztaty. Współpracowałem też z różnymi instytucjami kulturalnymi, np. Muzeum Sztuki Nowoczesnej w Warszawie, chociaż tu powoli zamykam ten rozdział. Jednocześnie zajmuję się sztuką i performancem. Jestem też artystą wizualnym, robię różne projekty artystyczne, korzystając z różnych mediów: fotografii, performance'a, obiektu i wielu innych. Obecnie też robię doktorat w Szkole Doktorzkiej Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku. Skończyłem szkołę w 2012 roku.



Jak wspominasz swoją maturę z matematyki?

Matura naprawdę była stresująca, przygotowywałem się do niej. Pamiętam, że to była ogromna praca, musiałem wszystko dobrze przygotować, uporządkować. Mój cały wysiłek był włożony w maturę i jej napisanie. Pamiętam stres. Stresowałem się, jak dostałem arkusz, wziąłem oddech i zacząłem pisać. Sprawdzałem, dokładnie analizowałem test, aby wiedzieć o co chodziło w poleceniach, tak aby dobrze zrozumieć.

Jaki wynik udało Ci się osiągnąć?

Zdobyłem 68 %, Tak, zapamiętałem.

Co pomogło Ci zdobyć ten wynik? Komu zawdzięczasz ten wynik?

Ogólnie od zawsze byłem pilny, uczyłem się, zależało mi na tym. Systematycznie chodziłem na lekcje matematyki i dodatkowo na fakultety. Nauczycielką była Pani Jakubowska (obecnie Pani Niezgoda), której jestem wdzięczny za to jakie miałem efekty. Efekty miałem też dzięki mojej klasie, w której był kolega Mi-

chał, który umiał matematykę. Dlatego miałem dwie okazje do nauki, z jednej strony praca z nauczycielką, z drugiej wymiana informacji, wyjaśnienia, i wspólna nauka z kolegą. Miałem też w klasie kilka osób, jeśli dobrze pamiętam ja, Michał, Agata i Miłosz, z którymi się uczyłem, kombinowałem, rozmawiałem i rozwiązywałem zadania matematyczne.

Po lekcjach, gdy był czas na odrabianie pracy domowej, robiłem to i dzięki temu miałem efekty. Ważne było to, aby być systematycznym w nauce, rozumieć wszystko, myśleć logicznie, korzystać ze sprytu, rozwiązywać, analizować, obserwować, powtarzać materiał, zrozumieć tekst, zrozumieć i kojarzyć działanie wzorów matematycznych. Powtarzanie i utrwalanie jest ważne.

Rady i wskazówki dla młodszych roczników odnośnie nauki matematyki i matury z matematyki.

Na pewno w liceum albo technikum są osoby, które chcą się uczyć matmy, boicie się, że zostaniecie uznani za kujonów. Nie przejmujcie się tym, jeśli marzycie, aby zdobyć maturę i pójść na studia, jeśli tego naprawdę chcecie, to warto skorzystać z tego czasu, skupić się mocno na nauce oraz pracy. Jeżeli masz marzenie, aby pójść na studia, to skorzystaj z tego. To jest ważne nawet jeśli po prostu chcecie mieć maturę, ale niekoniecznie chcecie od razu iść na studia.

Moja rada... Najważniejsze uczyć się, uczyć się, rozwiązywać, rozwiązywać, rozwiązywać zadania, chodzić na lekcje i fakultety. Znaleźć osobę, która interesuje się matematyką i ją lubi. To mogą być dwie, trzy osoby, z którymi będziecie się uczyć, wymieniać rozwiązaniami, wzajemnie się wspierać. Myślę, że dzięki temu będą efekty. Jeśli nie rozumiesz jakiegoś zadania, nie rezygnuj tylko zapytaj nauczyciela, proś o wyjaśnienia. To bardzo pomaga, naprawdę. Nie udawaj, że rozumiesz, to nie działa. Lepiej być uczciwym i powiedzieć nauczycielowi, że nie rozumiesz. Też nie przejmuj się ludźmi, którzy patrzą na ciebie i gadają, że kujesz. Ważny jesteś Ty, to co chcesz osiągnąć.

Trzymam kciuki i życzę powodzenia w osiągnięciu pozytywnego wyniku z matury z matematyki.

Przekład z polskiego języka migowego na język polski: uczennice kl. 4b.

Gazetkę matematyczną opracowała nauczycielka matematyki - Angelika Niezgoda.

Korekta tekstu - Anna Stopińska. Skład i łamanie tekstu - Dariusz Korsak.