

GAZETKA MATEMATYCZNA

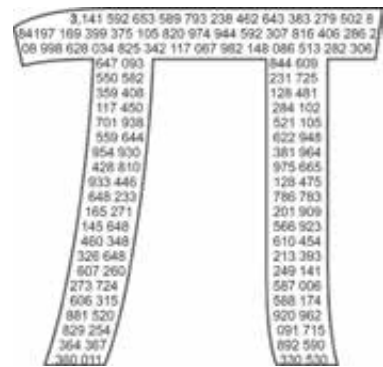
OSWG w Warszawie nr 3 2021/22

Międzynarodowy dzień liczby π

Około drugiego tysiąclecia przed naszą erą uważano, że liczba Pi jest równa 3. Wyjątkiem jest jedna tabliczka, na której widnieją obliczenia, że liczba Pi jest równa 3,125. Badania nad tą liczbą prowadził Archimedes. W średniowieczu liczbą Pi interesował się chiński matematyk Liu Hui, który kontynuował wyliczenia metodą stworzoną przez Archimedesa. Hui rozwinął liczbę do pięciu miejsc po przecinku i wynosiła 3,1415. Badaniami nad liczbą Pi w średniowieczu zajmowali się również Zu Chongzhi, Madhava i Ludolph van Ceulen. Madhavan jako pierwszy użył liczby Pi do obliczenia ciągów nieskończonych. William Rutherford dokonał oszacowania liczby aż do 440 miejsc po przecinku. Natomiast William Shanks uzyskał w swoich wyliczeniach 707 miejsc po przecinku. Niestety Shanks popełnił błąd w swoich obliczeniach - ostatnie 180 cyfr było źle obliczone. Praca nad liczbą Pi zajęła Williamowi ponad 15 lat. Pracę nad liczbą Pi

nadal trwają. Dzisiaj obliczenia są wykonywane za pomocą komputerów i programów. Wyliczenia miejsc po przecinku w styczniu ubiegłego roku dokonał Timothy Mullican. Udało mu się rozwinąć liczbę Pi aż do 50 bilionów miejsc po przecinku.

Z okazji Dnia Liczby Pi w naszym ośrodku odbył się konkurs. Chętni uczniowie recytowali z pamięci kolejne cyfry z rozwinięcia dziesiętnego liczby Pi. Najlepszy wynik to aż 60 cyfr po przecinku. Gratulujemy!



Opracowała B. Boroń-Salamońska, rys. D. Korsak
źródło: <https://buki.org.pl>

*Zdrowych, pełnych miłości
Świąt Wielkanocnych,
smacznego jajka,
mokrego Smigusa Dyngusa
życzy
redakcja Gazetki Matematycznej*



rys. Zuzanna Budka

PLANOWANIE NAUKI PRZED EGZAMINEM

w kilku krokach



1

Zadaj sobie podstawowe pytania:

- a. jaki materiał masz opanować?
- b. na kiedy?
- c. co już potrafisz?



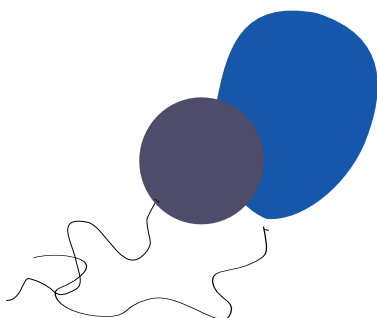
2

Zrób plan!

- a. Zapisz wymagania do egzaminu.
- b. Wyznacz sobie terminy nauki...
- c. Ustal terminy powtórek.
- d. Sprawdzaj postępy realizowania planu.

3

1. Zadbaj o dobre materiały i właściwe miejsce!
2. Zarezerwuj swój czas w kalendarzu!



4

Motywuj się!

- a. Wieszaj kartki z terminami w widocznych miejscach.
- b. Świętuj małe sukcesy.
- c. Dziel się realizacją z innymi.

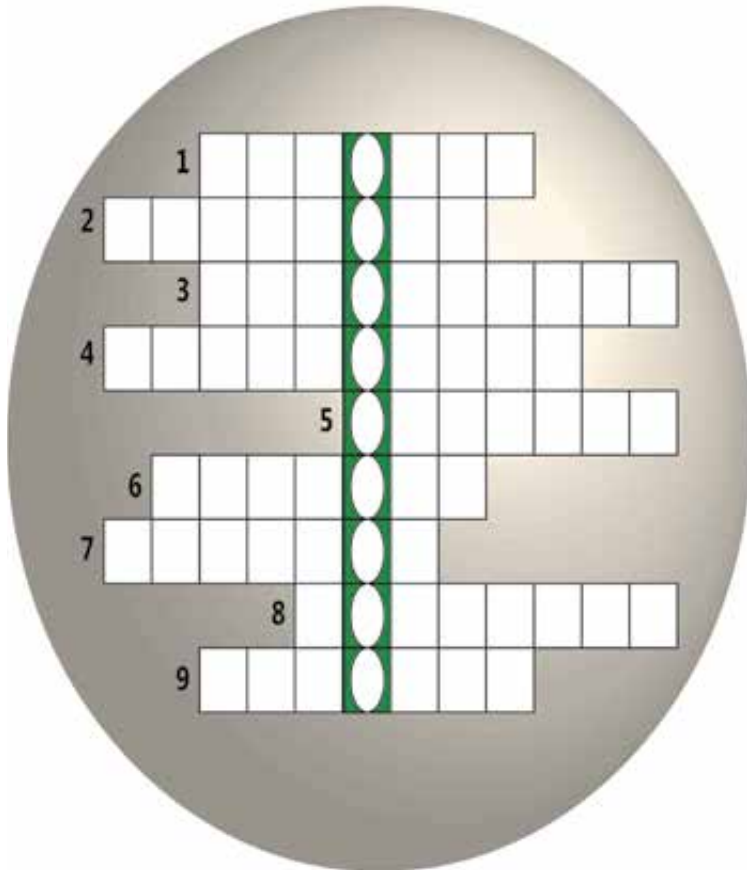
5

Dokonuj ewaluacji swoich planów.

- a. Nie bój się ich zmieniać, gdy np. jesteś chory.
- b. Ucz się wytrwałości, ale też odpuszczania.
- c. Bądź dla siebie dobrym szefem!



Krzyżówka



1. Jedna z 8 w ostrosłupie czworokątnym.
2. Najdłuższa cięciwa okręgu.
3. Najmniejsza dwucyfrowa liczba pierwsza.
4. Proste, które nigdy się nie przecinają.
5. Czworokąt foremny.
6. Milion tysięcy.
7. Jedna dwudziesta czwarta doby.
8. W walcu i stożku jest kołem.
9. Wynik mnożenia.

Kolorowe kwadraty utworzą hasło.



wyk. Beata Boroń-Salamońska



Humor matematyczny

Ojciec pyta Adasia:

- Co robiliście dziś na matematyce?
- Szukaliśmy wspólnego mianownika.
- Coś podobnego! Kiedy ja byłem w szkole, też szukaliśmy wspólnego mianownika! Że też nikt go do tej pory nie znalazł...



Jasio przychodzi do domu i mówi:

- Mamo nauczyłem się liczyć do dziesięciu.

Na to mama:

- To policz synku.

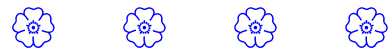
Jasio liczy, ale pomija dwójkę.

Mama:

- A dwa gdzie?

Jasio:

- W dzienniku.



- Ile jest 7 razy 6? – nauczyciel pyta ucznia.
- To 42.
- Bardzo dobrze.
- A ile to jest 6 razy 7?
- To 24 – odpowiada uczeń.



- Puk, puk.
- Kto tam?
- Matematyka.
- Sama?
- Nie, z zagrożeniem.



wyszukał: D. Korsak

Gazetkę matematyczną opracowała nauczycielka matematyki Beata Boroń-Salamońska.
Skład i łamanie tekstu Dariusz Korsak.